PATVIRTINTA
Mokyklos direktoriaus 2022-04-01
įsakymu Nr. DV-46

PASVALIO SPORTO MOKYKLA
ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pasvalio sporto mokyklos švietimo stebėsenos tvarkos aprašas (toliau Aprašas) yra sporto mokyklos, kaip Švietimo subjekto, vykdoma nuolatinės būklės ir kaitos analizė, vertinimas, prognozavimas, taip pat tam reikalingų duomenų rinkimas.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. V-620 patvirtintais Valstybės (strateginiais) švietimo stebėsenos rodikliais, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, Pasvalio sporto mokyklos nuostatais, patvirtintais Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2017 m. birželio 20 d. sprendimu Nr. T1-163 „Dėl Pasvalio sporto mokyklos nuostatų patvirtinimo“ (su visais pakeitimais)„ ir kitais ir kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei dokumentais.

3. Pasvalio sporto mokyklos stebėsena – nuolatinis mokyklos ugdymo proceso būklės, kaitos analizės vertinimas.

4. Švietimo stebėsenos paskirtis:

4.1.vertinti švietimo kokybę, nustatyti ugdymo organizavimo stiprybes ir trūkumus;

4.2. skatinti mokytojus ir kitus pedagoginius darbuotojus analizuoti savo veiklos rezultatus mokyklos ugdomosios veiklos kontekste;

4.3. pagrįsti priimamus sprendimus dėl mokyklos švietimo kokybės tobulinimo.

II. STEBĖSENOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Švietimo stebėsenos tikslas: analizuoti ir vertinti ugdymo proceso būklę ir kaitą, siekiant inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti.

6. Švietimo stebėsenos uždaviniai:

6.1. rinkti, kaupti ir apdoroti mokyklos duomenis;

6.2. analizuoti, vertinti mokyklos būklę ir kaitą, jai darančius įtaką veiksnius, atsižvelgiant į švietimui keliamus tikslus ir uždavinius;

6.3. teikti ir skelbti stebėsenos duomenis ir (ar) analitinę informaciją;

6.4. prižiūrėti, kaip laikomasi Sporto mokyklos nuostatų, kaip vykdomas mokyklos strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas bei kiti Sporto mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.

III. STEBĖSENOS PRINCIPAI IR OBJEKTAS

7. Švietimo stebėsenos principai:

7.1. demokratiškumas – stebėsena vykdoma, vadovaujantis lygybės, tolerancijos, bendradarbiavimo, doros ir teisės normomis;

7.2. humaniškumas – stebėsena grindžiama žmogaus vertingumo samprata;

7.3. tikslingumas – renkami duomenys ir informacija, kurie yra reikalingi ir tinkami mokyklos ugdymo proceso stebėsenos būklei vertinti, valdymo ir savivaldos subjekto sprendimams priimti;

7.4. sistemingumas – visas mokyklos ugdymo stebėsenos procesas vyksta planingai, laikantis tęstinumo;

7.5. nešališkumas – mokyklos ugdymo proceso stebėsena vykdoma be išankstinio nusistatymo, laikantis profesinio nepriklausomumo nuo įvairių interesų grupių;

7.6. patikimumas – stebėsena vykdoma laikantis norminių dokumentų ir mokykloje priimtų susitarimų, skelbiama tikrovę atitinkanti informacija;

7.7. konfidencialumas – skelbiama tik apibendrinto pobūdžio informacija;

8. Švietimo stebėsenos objektas yra švietimo būklė mokykloje.

9. Švietimas mokykloje stebimas atsižvelgiant į šiuos pagrindinius aspektus:

9.1. švietimo funkcionavimo (švietimo kontekstas, indelis į švietimą, švietimo procesai, švietimo rezultatai);

9.2. švietimo rūšių ir programų (neformaliojo vaikų švietimo programos, neformalusis švietimas).

IV. STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

10. Švietimo stebėsenos organizavimas ir vykdymas apima šias veiklas:

10.1. informacijos, rodiklių ir duomenų poreikių tyrimą;

10.2. rodiklių sąrašų ir aprašų sudarymą, tvirtinimą ir atnaujinimą;

10.3. duomenų rinkimą, kaupimą, apdorojimą ir šių veiklų koordinavimą;

10.4. stebėsenai reikalingų tyrimų vykdymą;

10.5. analizių, apžvalgų, ataskaitų ir vertinimų rengimą prognozavimą;

10.6.duomenų rodiklių, analitines informacijos skelbimą, teikimą naudotojams.

11. Švietimo stebėsena organizuojama ir vykdoma mokyklos lygmeniu.

12. Mokykla šalies ar savivaldybes lygmens švietimo stebėsenai reikalingus duomenis įveda (teikia) Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (toliau - ŠVIS).

13. Mokykla neatlygintinai keičiasi stebėsenos duomenimis ir informacija, naudodama ŠVIS.

V. ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKILIŲ ATRANKOS KRITERIJAI IR TVIRTINIMAS

14. Sporto mokyklos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro rodikliai, parodantys švietimo būklę ir (ar) pokyčių mastą mokykloje. Švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą tvirtina mokyklos direktorius.

15. Sąrašas atnaujinamas pagal poreikį, bet ne dažniau kaip kartą per metus.

16. Švietimo stebėsenos rodikliai turi atitikti šiuos kriterijus:

16.1. rodiklio aiškumas ir informatyvumas;

16.2. rodiklio naudingumas;

16.3. rodiklio universalumas;

16.4. rodikliui skaičiuoti reikalingų duomenų prieinamumas ir patikimumas.

VI. DISPONAVIMAS ŠVIETIMO STEBĖSENOS INFORMACIJA

17. Mokykla disponuoja duomenimis ir informacija, gautais vykdant pagal papildomus Mokyklos poreikius organizuotą švietimo stebėseną. Šie duomenys ir informacija kitų lygmenų švietimo ir mokslo stebėsenos subjektams gali būti perduodami remiantis duomenų teikimo sutartimis tarp švietimo įstaigos ir duomenų gavėjo.

VII. ŠIETIMO STEBĖSENOS FINANSAVIMAS

18. Mokykla savivaldybes lygmens švietimo stebėsenos rodikliams būtinus duomenis ir informaciją teikia neatlygintinai teises aktų nustatyta tvarka.

19. Visi mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai yra vieši.

20.Švietimo stebėsenos sistema finansuojama iš biudžeto ir kitų teisėtai gautų lėšų.

_____

PATVIRTINTA
Mokyklos direktoriaus 2022-04-01
įsakymu Nr. DV-46

PASVALIO SPORTO MOKYKLOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

1. Pasvalio sporto mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai suskirstyti grupėmis pagal, tai, kurį švietimo sistemos komponentą apibūdina: švietimo kontekstą, indelį į švietimą, švietimo procesus, švietimo rezultatus. Duomenis renkami visus metus iki einamųjų metų gruodžio 31 dienos. (1 priedas).

2. Švietimo konteksto rodikliai:

2.1. Mokinių skaičiaus kaita;

2.2. Klasių ir grupių komplektų skaičiaus kaita;

2.3. Mokinių, baigiančių formalųjį švietimą papildantį ugdymą, skaičiaus kaita.

3. Indelio į švietimą rodikliai (parodo pastangas ir (arba) išteklius, reikalingus švietimo sistemai veikti ir tikslams pasiekti):

3.1. Mokinių charakteristikos:

3.1.1.Gabių sportui mokinių skaičius ir dalis.

3.2. Personalo charakteristika:

3.2.1.Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis.

3.2.2. Pedagogų skaičiaus kaita.

3.2.3. Pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas.

3.3. Materialieji ir finansiniai ištekliai:

3.3.1. Mokymosi ir bendrų patalpų plotas tenkantis vienam mokiniui;

3.3.2. Mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtų lėšų panaudojimas;

3.3.3. Mokymo priemonėms, inventoriui įsigyti skirtų lėšų panaudojimas;

3.3.4. Vidutinė vienam mokiniui tenkančių lėšų suma;

3.3.5. Informacinių technologijų priemonių skaičius Mokykloje;

4. Švietimo procesų rodikliai (parodo priežastiniais ryšiais susijusių švietimo sistemos pokyčių eigą):

4.1. Mokymas ir mokymasis:

4.1.1. Mokinių pasiskirstymas pagal ugdomas programas;

4.1.2. Mokinių pasiskirstymas pagal grupes;

4.1.3. Praleistų pamokų skaičiaus paskirstymas pagal priežastis.

4.2. Ugdymo procesų organizavimas ir valdymas:

4.2.1. Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančio pradinio ugdymo programas, skaičiaus kaita;

4.2.2. Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančio meistriškumo ugdymo programas, skaičiaus kaita;

4.2.3. Mokinių, tenkančių vienam pedagogui, skaičius;

4.2.4. Mokinių, atleistų ir/ar sumažintų jiems mokesčių, skaičius;

4.2.5. Mokinių dalyvavimo Lietuvos čempionatuose skaičiaus kaita;

4.2.6. Mokinių dalyvavimo turnyruose skaičiaus kaita;

4.2.7. Mokyklos dalyvavimas projektuose.

5. Švietimo rezultatų rodikliai (parodo būvį pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui):

5.1. Mokinių, įgyvendinančių pradinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, skaičius ir dalis;

5.2. Mokinių, įgyvendinančių meistriškumo formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, skaičius ir dalis;

5.3. Tarptautinių turnyrų laimėtojų dalis.

_____

1 priedas

PASVALIO SPORTO MOKYKLOS ŠVIETIMO STEBĖSA

Eil. Nr.	ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI	Išraiška skaičiais, proc.
1. Švietimo konteksto rodikliai (parodo išorines sąlygas ir reikmes, darančias poveikį švietimo sistemos procesams):		
1.1	Mokinių skaičius	374
1.2.	Klasių ir grupių komplektų skaičius	29
1.3.	Mokinių, baigiančių formalųjį švietimą papildantį ugdymą, skaičius	26
2. Indėlio į švietimą rodikliai (parodo pastangas ir (arba) išteklius, reikalingus švietimo sistemai veikti ir tikslams pasiekti		
2.1. Mokinių charakteristikos:		
2.1.1.	Gabių sportui mokinių skaičius ir dalis	70 %
2.2. Personalo charakteristika		
2.2.1.	Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis	100 %
2.2.2.	Pedagogų skaičius	17
2.2.3.	Pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	17
3. Materialieji ir finansiniai ištekliai		
3.1.	Mokymosi ir bendrų patalpų plotas tenkantis vienam mokiniui	32
3.2.	Mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtų lėšų panaudojimas (procentinė išraiška)	100 %
3.3.	Mokymo priemonėms, inventoriui įsigyti skirtų lėšų panaudojimas (procentinė išraiška)	100 %
3.4.	Vidutinė vienam mokiniui tenkančių lėšų suma (Maitinimo išlaidos, nakvynė, starto mokestis, DU, Sodra, inventorius, kuras, transporto nuoma, nakvynė dienpinigiai mokytojui, komunalinės išlaidos 20%)	1183,80 Eur
3.5.	Informacinių technologijų priemonių skaičius Mokykloje	48
4. Švietimo procesų rodikliai (parodo priežastiniais ryšiais susijusių švietimo sistemos pokyčių eigą)		
4.1. Mokymas ir mokymasis		
4.1.1	Mokinių pasiskirstymas pagal ugdomas programas	100 %
4.1.2.	Mokinių pasiskirstymas pagal grupes	100 %
4.1.3.	Praleistų pamokų skaičiaus paskirstymas pagal priežastis	94 %
4.2. Ugdymo procesų organizavimas ir valdymas		
4.2.1.	Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančio pradinio ugdymo programas, skaičiaus kaita	39 %
4.2.2.	Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančio meistriškumo ugdymo programas, skaičiaus kaita	46 %
4.2.3	Mokinių, tenkančių vienam pedagogui, skaičius	22
4.2.4.	Mokinių, atleistų ir/ar sumažintų jiems mokesčių, skaičius	5
4.2.5.	Mokinių dalyvavusių Lietuvos čempionatuose skaičiaus kaita	38 %
4.2.6.	Mokinių dalyvavimo turnyruose skaičiaus kaita	35 %
4.2.7.	Mokyklos dalyvavimas projektuose	7
5. Švietimo rezultatų rodikliai (parodo būvį pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui):		
5.1.	Mokinių, įgyvendinančių pradinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, skaičius ir dalis	219/58,4 %

5.2.	Mokinių, įgyvendinančių meistriškumo formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, skaičius ir dalis	155/41,60 %
5.3.	Tarptautinių turnyrų laimėtojų dalis	33%